



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ № 388
Кировского района Санкт-Петербурга
от 26.12.2024 г. № 428

Директор

Павлюкова И.А.



Годовой план опытно-экспериментальной работы по теме:

«Создание инструментария персонификации образовательного процесса

при освоении обучающимися информационных умений» на 2025 год.

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
Январь 2025	1. Формирование годового отчета о реализации ОЭР за 2024 года. 2. Внесение корректировок (при необходимости) в			1. Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	продукт № 1 «Комплекс диагностических процедур» и продукт № 2 «Инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений» 3. Утверждение годового плана ОЭР на 2025 год 4. Проведение организационного совещания рабочей группы по теме «Реализация системного подхода к персонификации развития информационных умений». 5. Сбор календарно-тематических планирований на 3 четверть 6. Посещение и анализ уроков участников рабочей				

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	группы РИП.				
Февраль 2025	1. Формирование заявки на ПМОФ по тематике ОЭР в формате межрегиональной НМК «Лабиринты персонификации образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны рисков» 2. Посещение и анализ уроков участников рабочей группы РИП.	1. Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для итоговой диагностики	1. Разработка диагностических материалов по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений в рамках проведения итоговой диагностики	1. Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»
Март 2025	1. Посещение и анализ уроков участников рабочей группы РИП. 2. Организация и проведение межрегиональной НМК «Лабиринты персонификации образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны рисков» в рамках XVI	1. Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для итоговой	1. Разработка диагностических заданий по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений	1. Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность» 2. Подготовка и публикация статьи в сборнике «ПОИСК» 3. Выступления участников рабочей группы на межрегиональной НМК «Лабиринты персонификации

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	ПМОФ	диагностики			образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны рисков» в рамках XVI ПМОФ
Апрель 2025	1. Сбор календарно-тематических планирований на 4 четверть 2. Посещение и анализ уроков участников рабочей группы РИП.	1.Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для итоговой диагностики	1. Проведение итоговой диагностики с применением диагностических заданий для 2 этапа промежуточной диагностики 2. Обработка результатов итоговой диагностики.	1.Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	1.Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»
Май 2025	1.Посещение и анализ уроков участников рабочей группы РИП.	1.Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам	1. Проведение итоговой диагностики с применением диагностических заданий для 2 этапа промежуточной диагностики 2. Обработка результатов итоговой диагностики.	1.Пополнение и систематизация предметных банков методических материалов по развитию информационных умений	1.Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
		разработки диагностических заданий для итоговой диагностики			
Июнь 2025	1. Обобщение и систематизация материалов по проведению диагностических процедур, позволяющего оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений. Внесение необходимых корректировок 2. Обобщение и систематизация материалов по применению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений. Внесение необходимых		1.Сводный анализ результатов итоговой	1.Пополнение и систематизация предметных банков методических материалов по развитию информационных умений	1.Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	корректировок 3. Формирование окончательного варианта методических рекомендаций по созданию и инструментария персонификации образовательного процесса для освоении обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей				
Август 2025	1. Обобщение и систематизация материалов по проведению диагностических процедур, позволяющего оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений. Внесение необходимых				1.Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	корректировок 2. Обобщение и систематизация материалов по применению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений. Внесение необходимых корректировок 3. Формирование окончательного варианта методических рекомендаций по созданию и инструментария персонификации образовательного процесса для освоении обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей				

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2025	1. Обобщение и систематизация материалов по проведению диагностических процедур, позволяющего оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений. Внесение необходимых корректировок 2. Обобщение и систематизация материалов по применению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений. Внесение необходимых корректировок 3. Формирование окончательного варианта методических	1. Проведение обучающего семинара № 5 по теме «Применение педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений»		1. Корректировка методики применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	1.Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	рекомендаций по созданию и инструментария персонификации образовательного процесса для освоении обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей				
Октябрь 2025				1.Разработка методики применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность». 2. Отбор и подготовка материалов для обобщения и распространения педагогического опыта.
Ноябрь 2025	1. Обобщение и систематизация материалов по проведению диагностических процедур, позволяющего оценить	1.Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного		1.Апробация педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность». 2. Отбор и подготовка материалов

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений. Внесение необходимых корректировок 2. Обобщение и систематизация материалов по применению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений. Внесение необходимых корректировок 3. Формирование окончательного варианта методических рекомендаций по созданию и инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися	календарно-тематического планирования		информационных умений.	для обобщения и распространения педагогического опыта.

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей				
Декабрь 2025	1. Обобщение и систематизация материалов по проведению диагностических процедур, позволяющего оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений. Внесение необходимых корректировок 2. Обобщение и систематизация материалов по применению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении			1. Апробация педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений. 2. Промежуточный анализ эффективности применения педагогического инструментария	1. Администрирование раздела сайта ГБОУ СОШ №388 «Инновационная деятельность». 2. Отбор и подготовка материалов для обобщения и распространения педагогического опыта.

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	обучающимися информационных умений. Внесение необходимых корректировок 3. Формирование окончательного варианта методических рекомендаций по созданию и инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей 4. Формирование годового отчета о реализации ОЭР в 2025 году				
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	1. Протоколы совещаний рабочей группы, листы регистрации, аналитические справки. 2. Итоговые версии		1. Аналитические справки о результатах диагностических процедур	1. Публикация статей участников РИП	1. Программа и листы регистрации межрегиональной НМК «Лабиринты персонификации образовательного

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	продуктов ОЭР				процесса: зоны эффективной реализации и зоны рисков» в рамках XVI ПМОФ 2. Публикация статей участников РИП