



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ СОШ № 388
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 30.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 388
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 30.12.2022 г. № 409
Директор
И.А. Павлюкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности**

**ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга
в режиме региональной инновационной площадки по теме:
«Создание инструментария персонификации образовательного процесса
при освоении обучающимися информационных умений»**

Санкт-Петербург
2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Положения о региональной инновационной площадке», утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р с учетом изменений на 17.03.2022 года. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности образовательного учреждения (ОУ) в режиме региональной инновационной площадки по теме «Создание инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 20 мая 2022 года и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга». Сроки реализации программы работы региональной инновационной площадки: 01.01.2023-31.12.2025.

1.3. Статус региональной инновационной площадки (далее РИП) является результатом признания за ОУ права на ведение региональной инновационной площадки.

1.4. Региональная инновационная площадка (далее РИП) является элементом управления развития ОУ, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. РИП ориентирована на:

- разработку проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработку инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества;
- совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования города, и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цели проекта РИП

Создать инструментарий персонификации образовательного процесса, направленный на освоение обучающимися информационных умений.

III. Задачи проекта РИП

1. Разработать диагностический комплекс, включающий стартовую, промежуточную, итоговую диагностику, позволяющий оценить показатели, связанные с персонификацией образовательного процесса при освоении информационных умений.

2. Отобрать, систематизировать и разработать (при необходимости) психолого-педагогический и информационно-коммуникативный инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении информационных умений.

3. Провести апробацию разработанного инструментария персонификации образовательного процесса для освоения информационных умений:

4. Сформулировать методические рекомендации по созданию и внедрению инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей, на основе обобщения и систематизации результатов проведенной опытно-экспериментальной работы.

IV. Организация инновационной работы

4.2. Организация РИП проводится на основе настоящего положения и положения о деятельности РИП (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р с учетом изменений на 17.03.2022 «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию), в соответствии с планом реализации проекта РИП.

4.3. Для организации деятельности ОУ в режиме РИП и реализации проекта деятельности РИП приказом директора утверждаются:

- настоящее положение;
- положение о рабочей группе;
- состав рабочей группы;
- должностные инструкции.

4.4. Деятельность ОУ в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разработанным планом по выполнению проекта РИП на текущий учебный год.

4.5. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем РИП на основании программы РИП. Руководитель РИП определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание и контролирует его выполнение.

4.6. Деятельность рабочей группы регулируется общим положением о рабочей группе, разработанным ОУ.

4.7. Рабочая группа представляет трудовому коллективу в качестве результата педагогическую продукцию в соответствии с тематикой и планом работы группы.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме инновационной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной работы оформляются отчётные документы:

- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР.
- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга.

5.2. Результаты деятельности ОУ, действующего в режиме инновационной площадки, представляются на семинарах и конференциях различных уровней, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными продуктами выполнения продукта РИП должны стать:

- Комплекс диагностических процедур, позволяющих оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений.
- Инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений.
- Методические рекомендации по созданию и внедрению инструментария персонификации образовательного процесса при освоения обучающимися информационных умений для различных категорий педагогических работников и руководителей.

VI. Права и ответственность участников РИП

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Все участники РИП несут ответственность в рамках должностных инструкций.

6.3. Все участники РИП имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации РИП.



Пронумеровано и
прошнуровано
лист 4
Директор ГБОУ СОШ
№388 Кировского района
Санкт-Петербурга
И.А. Павлюкова